



مذكرة تقديمية

2018 - 911

لمشروع المرسوم رقم بتاريخ بتطبيق القانون رقم 39.13
المتعلق بإعادة تنظيم المدرسة الحسنية للأشغال العمومية

يندرج مشروع هذا المرسوم في إطار تنزيل مقتضيات القانون رقم 39.13 بإعادة تنظيم المدرسة الحسنية للأشغال العمومية الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.18.71 بتاريخ 23 من ذي القعدة 1439 (6 أغسطس 2018) الرامي إلى ملاءمة النصوص التشريعية والتنظيمية الخاصة بالمدرسة الحسنية للأشغال العمومية، بصفتها مؤسسة عمومية تتوفّر على الشخصية المعنوية والاستقلال المالي، وجعلها في تناسب مع القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي ومع مختلف القوانين والأنظمة الصادرة في هذا الشأن منذ سنة 2000، خاصة ما يتعلق بأسلاك ومسالك ووحدات التكوين والشهادات الوطنية المسلمة وكذا أجهزة التسيير والإطار التنظيمي العام للمدرسة.

ويتناول مشروع هذا المرسوم المهام الموكولة للمدرسة الحسنية للأشغال العمومية في ميدان التكوين الأساسي والتكوين المستمر والبحث وإنجاز الخبرات والدراسات والخدمات التي تدخل في إطار اختصاصات المدرسة. كما يحدد الشهادات الوطنية التي يخول للمدرسة تسليمها والمتمثلة في:

- شهادة الماستر والماستر المتخصص:

- دبلوم مهندس الدولة:

- شهادة الدكتوراه.

وحتى تتمكن من مواصلة تزويد النسيج الاقتصادي بالكفاءات الهندسية الضرورية وتحافظ على إنجازاتها وتطورها نص مشروع المرسوم على الأعضاء الذين يجب أن يتّألف منهم مجلس الإدارة والذي سعى من خلالها إلى إشراك مختلف الفاعلين المهتمين بميدان اشتغال المؤسسة، مع التنصيص على تعيين المديرين المساعدين الذين حدد عددهم في ثلاثة مديرين مساعدين إلى جانب الكاتب العام للمدرسة لمواجهة جميع حاجياتها التدبيرية.

وعليه فإن مشروع هذا المرسوم يكتسي أهمية بالغة لكونه سيمكن المدرسة من تحفيز هياكلها التأطيرية والتنظيمية على مستوى الشهادات المسلمة، وستتمكن من معايرة الإصلاح العام للتكوين الوارد في الميثاق الوطني للتربية والتكوين، الذي كرسه القانون رقم 00-01 المذكور أعلاه والنصوص التطبيقية المختلفة التي صدرت لتنفيذها.

ذلك هي الغاية من مشروع هذا المرسوم

وزير التجهيز والنقل واللوجستيك والماء

عبد القادر اعمارة

91-18-9

المملكة المغربية
وزارة التجهيز والنقل
واللوجستيك والماء

مرسوم رقم صادر في بتطبيق القانون رقم 39-13
بإعادة تنظيم المدرسة الحسنية للأشغال العمومية

رئيس الحكومة،

وقعه بالعطف:

بناء على القانون رقم 39.13 بإعادة تنظيم المدرسة الحسنية للأشغال العمومية الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.18.71 بتاريخ 23 من دى القعدة 1439 (6 أغسطس 2018)؛

وعلى القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي، الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.00.199 بتاريخ 15 من صفر 1421 (19 ماي 2000)، كما وقع تتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.96.804 الصادر في 11 من شوال 1417 (19 فبراير 1997) بشأن النظام الأساسي الخاص ب الهيئة الأستاذة الباحثين بمؤسسات تكوين الأطر العليا، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.05.885 الصادر في 22 من ربيع الأول 1427 (21 أبريل 2006) بتطبيق المادتين 33 و35 من القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.516 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتطبيق المادة 28 من القانون رقم 01.00 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛

وعلى المرسوم رقم 2.02.517 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد التفاصيل الدائمة لتدبير شؤون الأستاذة وطريقة تعيين أعضائها وكيفيات سيرها؛

وعلى المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاصات المؤسسات الجامعية وأسلك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى المرسوم رقم 2.03.201 الصادر في 22 من ربيع الأول 1427 (21 أبريل 2006) بتحديد قائمة مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات، كما وقع تغييره وتتميمه؛

وعلى قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 3337.19 الصادر في 2 ربيع الآخر 1441 (29 نوفمبر 2019) بتفويض بعض الاختصاصات إلى الوزير المنتدب لدى وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي؛

وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي؛

وبعد المداولة في مجلس الحكومة المنعقد في

الوزير المنتدب لدى وزير التربية
الوطنية والتكوين المهني والتعليم
العالي والبحث العلمي المكلف
بتلقييم العالي والبحث العلمي

إدريس لعموشة

الوزير المنتدب لدى وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني والتلقييم العالي والبحث العلمي
المكلف بتلقييم العالي والبحث العلمي

رسم ما يلي:

الباب الأول

أحكام عامة

المادة الأولى

توضع المدرسة الحسينية للأشغال العمومية المشار إليها بـ "المدرسة" تحت وصاية السلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز.

المادة 2

تطبيقاً لأحكام المادة الأولى من القانون رقم 39.13 المشار إليه أعلاه، يوجد مقر المدرسة بمدينة الدار البيضاء. غير أنه يمكن، بقرار مشترك للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز والسلطة الحكومية المكلفة بالمالية، إحداث ملحقات لها بمدن أخرى بناء على اقتراح من مجلس المدرسة ومصادقة مجلس إدارتها، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

الباب الثاني

تنظيم التكوين ومدد الأislak

والشهادات الوطنية المطابقة لها

المادة 3

ينظم التكوين بالمدرسة في أislak ومسالك ووحدات.

تحدد أislak التكوين كما يلي:

- سلك المهندس؛

- سلك الماستر؛

- سلك الدكتوراه.

المادة 4

تتولى المدرسة تحضير وتسليم الشهادات الوطنية التالية:

- دبلوم مهندس الدولة؛

- شهادة الماستر؛

- شهادة الماستر المتخصص؛

- شهادة الدكتوراه.

المادة 5

يستغرق سلك المهندس ستة فصول بعد الأقسام التحضيرية العلمية والتكنولوجية واجتياز بنجاح الاختبارات الكتابية والشفوية للمباراة الوطنية للالتحاق بمؤسسات تكوين المهندسين. ويفتح هذا السلك أيضاً بعد اجتياز مباراة، وفي حدود 10% من العدد الإجمالي للطلبة المسجلين بالسنة الأولى بالمدرسة، في وجه الحاصلين على:

- دبلوم الدراسات الجامعية العامة، أو دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقييمات، أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية أو شهادة وطنية من نفس المستوى أو شهادة معترف بعادتها لها، الحصول عليها في المسالك العلمية أو التقنية؛
 - شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية، أو شهادة الإجازة المهنية، أو شهادة الإجازة في العلوم والتقييمات أو شهادة وطنية من نفس المستوى أو شهادة معادلة لها، الحصول عليها في ميادين التكوين بالمدرسة.
- ويتوج هذا السلك بدبلوم مهندس الدولة.

المادة 6

يستغرق سلك الماستر أربعة فصول بعد شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية أو شهادة الإجازة المهنية أو شهادة وطنية من نفس المستوى أو دبلوم مهندس الدولة في ميادين التكوين بالمدرسة أو شهادة معترف بعادتها لها. ويتوج هذا السلك بشهادة الماستر أو شهادة الماستر المتخصص.

المادة 7

- يحدد دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لكل من سلك المهندس وسلك الماستر ما يلي:
- تعريف المسار والوحدات المكونة له وجزءه المشترك وعناصر ملفه الوصفي؛
 - تعريف الوحدة وغلافها الزمني وعناصر ملفها الوصفي؛
 - شروط الولوج وأنظمة الدراسة والتقييمات.

المادة 8

يستغرق سلك الدكتوراه ثلاث سنوات بعد شهادة الماستر أو شهادة الماستر المتخصص أو دبلوم مهندس الدولة أو إحدى الشهادات الوطنية المحددة لائحتها بقرار مشترك للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز والسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي أو شهادة معترف بعادتها لها، ويتوج هذا السلك بشهادة الدكتوراه.

يمكن، بصفة استثنائية، تمديد هذه المدة لسنة أو سنتين أو ثلاث سنوات على الأكثر، وفق الشروط الواردة في دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية المنصوص عليه في المادة 9 بعده.

المادة 9

يحدد دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الدكتوراه:

- شروط الولوج:

- كيفيات سير إنجاز أعمال البحث والمناقشة :

- تنظيم عمليات التأطير البيداغوجي وإجراءاته.

المادة 10

ينظم سلك الدكتوراه في إطار مركز الدراسات في الدكتوراه محدث بالمدرسة ومعترف به من لدن مجلس التنسيق، وعند الاقتضاء بشراكة مع مراكز الدراسات في الدكتوراه تابعة لمؤسسات أخرى للتعليم العالي وفقا للشروط المحددة بوجوب القرار المتخد طبقا لمقتضيات المادة 21 أدناه.

المادة 11

يصادق على دفاتر الضوابط البيداغوجية الوطنية السالفة الذكر بقرارات مشتركة للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز والسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بناء على اقتراح من مجلس المدرسة وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

المادة 12

تحدد لائحة المسالك المعتمدة بالمدرسة بقرار مشترك للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز والسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، بناء على اقتراح من مجلس المدرسة وموافقة مجلس الإدارة، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

يمكن تغيير أو تتميم لائحة المسالك المشار إليها أعلاه وفق نفس الكيفيات المنصوص عليها في الفقرة الأولى من هذه المادة.

المادة 13

يمكن للمدرسة وفق الشروط المنصوص عليها في نظامها الداخلي إحداث شهادات وdiplomas خاصة بها، ولاسيما في مجال التكوين المستمر، بناء على اقتراح من مجلس المدرسة ومصادقة مجلس الإدارة، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق وموافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز.

يمكن أن تكون تلك الشهادات والdiplomas موضوع اعتماد من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي، كما يمكن الاعتراف بعادلة الشهادات المعتمدة للشهادات الوطنية.

الباب الثالث

تنظيم وتسير المدرسة

المادة 14

تطبيقاً لأحكام المادة 8 من القانون رقم 39.13 المشار إليه أعلاه، يرأس مجلس الإدارة رئيس الحكومة أو السلطة الحكومية المفوضة من لدنها لهذا الغرض.

علاوة على الأعضاء المنصوص عليهم في المادة 8 من القانون السالف الذكر رقم 39.13، يتتألف مجلس الإدارة من الأعضاء التاليين:

1- ممثلو الدولة التالي بيانهم:

- السلطة الحكومية المكلفة بالداخلية أو ممثلها؛

- السلطة الحكومية المكلفة بالمالية أو ممثلها؛

- السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي أو ممثلها؛

- السلطة الحكومية المكلفة بالصناعة أو ممثلها؛

- السلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز والنقل واللوجستيك والماء أو ممثلها؛

- السلطة الحكومية المكلفة بالطاقة والمعادن والبيئة.

2- ممثلان اثنان (2) عن الأساتذة الباحثين المتميّن للمدرسة، يتم انتخابهما من طرف نظرائهم لمدة ثلاث (3) سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة وفقاً للشروط المنصوص عليها في المادة 15 بعده.

3 - ممثلان اثنان (2) عن الأطر الإدارية والتقنية للمدرسة، يتم انتخابهما من طرف نظرائهم لمدة ثلاث (3) سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة وفقاً للشروط المنصوص عليها في المادة 16 بعده.

4- ممثلان اثنان (2) عن الجمعيات والمنظمات المهنية النشطة في مجال الهندسة ذات ارتباط بهما المدرسة، يتم تعيينهما لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة طبقاً للكيفية المحددة في المادة 17 أدناه.

المادة 15

لأجل تطبيق أحكام المادة 8 من القانون رقم 39.13 السالف الذكر، يعتبر ناخبيين من أجل اختيار ممثلين اثنين عن الأساتذة الباحثين بمجلس الإدارة كل الأساتذة الباحثين بالمدرسة المرسمين أو الملحقين أو المتعاقدين أو المشاركون بالمدرسة والذين يزاولون عملهم بها كاملاً الوقت لمدة سنة على الأقل.

يعتبر مرشحين من أجل تمثيل الأستاذة الباحثين بمجلس الإدارة الأستاذة الباحثون بالمدرسة والذين يزاولون عملهم بها بصفة رئيسية كامل الوقت لمدة سنتين على الأقل والذين لا يشغلون أية وظيفة إدارية محددة في الهيكل التنظيمي للمدرسة باستثناء الملحدين والتعاقديين كامل الوقت والمشاركين.

تعتبر مارسة انتداب عضو مجلس الإدارة بصفة ممثل عن الأستاذة الباحثين متنافية مع مهام عضو في اللجنة العلمية أو مجلس المدرسة.

يتم انتخاب ممثلي الأستاذة الباحثين بمجلس الإدارة بالاقتراع السري الأحادي الإسمى وبالأغلبية النسبية للأصوات المعتبر عنها.

يشترك الناخبون في الاقتراع عن طريق التصويت الشخصي المباشر.

إذا فقد عضو منتخب الصفة التي انتخب من أجلها أو استقال أو وقع في حالة فقدان الأهلية الانتخابية المشار إليها أعلاه، يتم تعويضه طبقاً لنفس الكيفية بالنسبة للفترة المتبقية خلال أجل ستين يوماً الموالية لتاريخ شغور هذا المنصب.

تحدد بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز كيفيات انتخاب ممثلي الأستاذة الباحثين في مجلس الإدارة.

المادة 16

لأجل تطبيق أحكام المادة 8 من القانون رقم 39.13 السالف الذكر، يعتبر ناخبيين من أجل اختيار ممثلي الأطر الإدارية والتكنولوجية بمجلس الإدارة، جميع الأطر الإدارية والتكنولوجية العاملة بالمدرسة سواء كانوا مرسمين أو متدرسين أو ملحدين أو متعاقدين.

يعتبر مرشحين لتمثيل الأطر الإدارية والتكنولوجية بالمدرسة بمجلس الإدارة الأطر الإدارية والتكنولوجية المرسمة. يتم انتخاب ممثلي الأطر الإدارية والتكنولوجية بمجلس الإدارة عن طريق الاقتراع السري الأحادي الإسمى وبالأغلبية النسبية للأصوات المعتبر عنها.

يشترك الناخبون في الاقتراع عن طريق التصويت الشخصي المباشر. وإذا فقد العضو المنتخب الصفة التي من أجلها تم انتخابه أو استقال من المجلس أو وقع في حالة فقدان الأهلية الانتخابية يتم تعويضه طبقاً لنفس الكيفية، بالنسبة للفترة المتبقية، خلال السنتين يوماً الموالية لتاريخ شغور المقعد. تحدد بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز كيفيات انتخاب ممثلي الأطر الإدارية والتكنولوجية في مجلس الإدارة.

المادة 17

تطبيقاً لأحكام المادة 8 من القانون رقم 39.13 السالف الذكر، يعين ممثلاً للجمعيات والمنظمات المهنية النشطة في مجال الهندسة ذات ارتباط بهما المدرسة من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز باقتراح من مدير المدرسة.

إذا فقد عضو من الأعضاء السالف ذكرها الصفة التي عين من أجلها أو استقال من مجلس الإدارة، يتم تعويضه بالنسبة للفترة المتبقية طبقاً لنفس الكيفية في أجل ستين يوماً تلي شغور هذا المنصب.

المادة 18

تطبيقاً لأحكام المادة 13 من القانون رقم 39.13 السالف الذكر، تحدد اختصاصات الكاتب العام والمديرين المساعدين كما يلي:

- يقوم الكاتب العام، تحت سلطة المدير، بتسخير مختلف المصالح الإدارية والمالية للمدرسة، ويساهم في إعداد وتنفيذ الميزانية بتعاون مع مختلف هيئات المدرسة، كما يتولى مهمة كتابة مجلس المؤسسة.
- يزاول المدير المساعد المكلف بالدراسات مهامه كامل الوقت بالمدرسة، وتناط به مهمة تطوير وتدبير التكوين الأساسي، كما يكلف بالاستكشاف وإعداد مخططات التدريب والتكتوين بالمقولات لفائدة الطلبة فيما يخص التكوين الأساسي، وتتبع إدماج خريجي المدرسة في الحياة العملية.
- يزاول المدير المساعد المكلف بالبحث والتعاون والشراكة مهامه كامل الوقت بالمدرسة، وتناط به مهمة تطوير وتدبير أنشطة البحث ومركز الدراسات في الدكتوراه، وتطوير التعاون وإنجاز الشراكة مع المقولات والهيئات العمومية، وتنسيق أنشطة تداول التكنولوجيا، وتقديم الخدمات والخبرات. كما يتولى الاستكشاف وإعداد مخططات التدريب والتكتوين بالمقولات لفائدة الطلبة المسجلين لتحضير الدكتوراه، وتتبع إدماج الدكتورة الخريجين في الحياة العملية.
- يزاول المدير المساعد المكلف بالتكوين المستمر مهامه كامل الوقت بالمدرسة، ويختص بإعداد برامج وأنشطة التكوين المستمر وتنظيمها وتنسيقها.

المادة 19

يحدد تأليف مجلس المدرسة وكيفيات سيره وتعيين أو انتخاب أعضائه طبقاً لأحكام المرسوم رقم 2.05.885 السالف الذكر.

يمارس مجلس المدرسة الاختصاصات الموكولة إليه بمقتضى القانون رقم 01.00 المشار إليه أعلاه.

المادة 20

يحدد تأليف اللجنة العلمية للمدرسة وكيفية سيرها وتعيين أو انتخاب أعضائها طبقاً لأحكام المرسوم رقم 2.05.885 السالف الذكر.

تقوم اللجنة العلمية بالمهام المنسنة إليها بمقتضى أحكام المادة 35 من القانون السالف الذكر رقم 01.00.

المادة 21

تحدد هيكل التعليم والبحث للمدرسة وكذا تنظيمها بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتجهيز، بناء على اقتراح من مجلس المدرسة وموافقة مجلس الإدارة، وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق.

الباب الرابع
مقتضيات مختلفة

المادة 22

يمكن أن يقبل في المدرسة الطلبة المرشحون الأجانب المقترعون من طرف حكوماتهم والمقبولون من لدن الحكومة المغربية طبقا لنفس الشروط المقررة بالنسبة للطلبة المغاربة.

يجب أن لا تتعدي نسبة الطلبة الأجانب 10% من عدد المقاعد المحددة للتسجيل بالمدرسة.

المادة 23

تطبق مقتضيات هذا المرسوم المتعلقة بسلك الدكتوراه ابتداء من السنة الدراسية 2018-2019.

المادة 24

يسند تنفيذ هذا المرسوم، الذي ينشر في الجريدة الرسمية، إلى وزير التجهيز والنقل واللوجistik والماء ووزير الاقتصاد والمالية وإصلاح الإدارة والوزير المنتدب لدى وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، كل واحد منهم فيما يخصه.

وحرر بالرباط، في